

PROTOCOLO DE PRIMEROS AUXILIOS



COLEGIO
SAN JOSÉ DE CALASANZ - CHIA
“PIEDAD Y LETRAS”

INTRODUCCION

La vida de los niños se encuentra llena de aventuras que brotan de su enorme imaginación; no es para menos, ya que el juego es el método a través del cual conocen su entorno y desarrollan capacidades para relacionarse con los demás. Pero, en medio de su ir y venir incesante los pequeños se encuentran expuestos a distintos accidentes, por más precauciones que se tengan.

Las situaciones de emergencia se caracterizan por la necesidad de dar soluciones rápidas y a la vez, efectivas. El objetivo de este manual es aportar soluciones eficaces a los profesionales relacionados con la educación, padres y además miembros de nuestra educativa, que en algún momento se encuentren ante una emergencia, para que sepan reaccionar de la mejor forma posible.

Por este motivo, y para evitar tragos amargos, es de gran utilidad que toda la comunidad educativa sepa cómo actuar en caso de que en esos momentos angustiosos se presenten, pues deben conservar la calma y la cordura para ayudar a los accidentados con rapidez y efectividad en vez de alarmarlos o complicar más la situación.

Podemos definir **primeros auxilios como** *“las técnicas y procedimientos inmediatos y limitados que se brindan a quien lo necesitan, debido a un accidente o enfermedad repentina”*. Su carácter inmediato radica en su potencialidad de ser la primera asistencia que esta víctima recibirá en una situación de emergencia, y limitado porque de todas las técnicas, procedimientos y concepciones que existen en la medicina de emergencia, solo utiliza una pequeña parte de estas, por eso el socorrista, o en nuestro caso, el docente nunca debe pretender reemplazar al personal médico. Debe activar el sistema de emergencia:

- **Proteger:** (prevenir la agravación del accidente). Es necesario ante todo retirar al accidentado del peligro si sucumbir en el intento.
- **Alertar:** la persona que avisa debe expresarse con claridad y precisión. Decir desde donde llama e indicar exactamente el lugar del accidente.
- **Socorrer:** hacer una primera evaluación:
 - + Comprobar si respira o sangra.
 - + Hablarle para ver si esta consiente
 - + Tomar el pulso, (mejor en la carótida) si cree que el corazón no late.

El colegio SAN JOSE DE CALASANZ cuenta con auxiliar en primeros auxilios, el servicio de Emermedica y docentes comprometidos con los estudiantes en casos de emergencia.

PRIMEROS AUXILIOS EN EL ENTORNO ESCOLAR

Para facilitar la actividad de los docentes encargados en tratar estos temas en diversos momentos del proceso educativo se debe tener en cuenta.

Llevar a cabo un programa de primeros auxilios en el entorno escolar, se hace necesaria la formación del profesorado por parte de los profesionales sanitarios médicos y enfermeros, mediante la realización de sesiones informativo-formativas a profesores de los diferentes niveles que proporcionarían:

- Un conocimiento general de los aspectos más relevantes de la prevención de riesgos.
- Pautas para promover la seguridad, prevención de accidentes y primeros auxilios en las actividades didácticas habituales. Con el apoyo de una guías de primeros auxilios.
- Enseñanza de reanimación cardio-pulmonar (RCP) al profesorado.

El colegio cuenta con las capacitaciones que brinda PAREC a los docentes y al grupo de emergencias conformado también por estudiantes.

El colegio cuenta con dos botiquines que se utilizan para salida con los estudiantes, adicional al que se encuentra en primeros auxilios para su utilización constante.

Estas serían las bases para un correcto punto de partida a la hora de abordar los primeros auxilios dentro de un centro educativo. A continuación se hace referencia a los principios generales de los primeros auxilios a tener en cuenta por parte de los docentes de un centro de enseñanza.

PRINCIPIOS GENERALES DE PRIMEROS AUXILIOS. GUIA PARA DOCENTES.

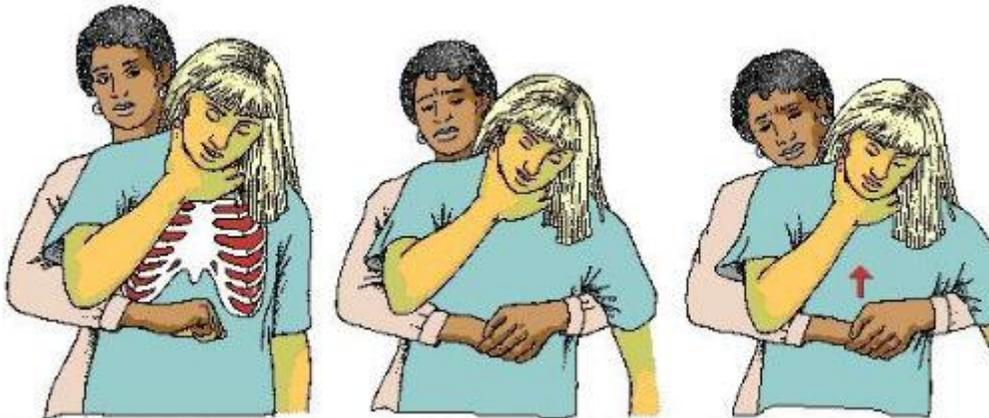
➤ Botiquín básico

- 1 envase de agua oxigenada
- 1 envase de polividona yodada
- 1 envase de pomada para quemaduras.
- 1 envase de gasas estériles
- 4 vendas
- 1 esparadrapo
- 1 caja de curas
- Un torniquete o goma para hacer compresión
- Guantes estériles de un solo uso
- Pinzas y tijeras
- 1 envase de pomada antiinflamatoria
- Agua esterilizada

➤ **Obstrucción de las vías respiratorias.**

a. Si el alumno esta consiente: se le estimularse para que tosa, y si no elimina el cuerpo extraño, realizaremos la maniobra de Heimlich, según se detalla seguidamente:

- el reanimador se situara de pie y sujetará al alumno por detrás, pasando los brazos por debajo de las axilas y rodeando el tórax
- colocaremos las manos sobre el abdomen (boca del estómago) y efectuaremos 5 compresiones hacia arriba y atrás.
- Esta maniobra debe repetirse hasta que el alumno expulse el cuerpo extraño.



b. Si el alumno esta inconsciente:

- Examinar la boca y eliminar el cuerpo extraño si solo es accesible
- Abrir la vía aérea y comprobar la respiración
- Si no respira, efectuar 5 insuflaciones de rescate.
- Si no se mueve el tórax, realizar 5 compresiones abdominales (maniobra de Heimlich)
- Colocarse a horcajadas sobre sus caderas.
- Colocar el talón de una mano por encima del ombligo y por debajo del esternón. Colocar la otra mano sobre la primera cogiéndose la muñeca. Así realizaremos 5 compresiones sobre el abdomen hacia dentro y hacia arriba. Repetiremos la secuencia hasta que se consiga eliminar la obstrucción.

➤ **Pérdida de conocimiento**

- En cuanto el alumno note los síntomas premonitorios, colocarle boca arriba con las piernas elevadas.}
- Aflojar la ropa. Si existe pérdida de conocimiento, colocar en posición de seguridad, manteniendo la apertura de la vía aérea
- Evitar aglomeraciones en torno al afectado
- Tranquilizarle tras su recuperación, esperando a que será completa.

➤ **Fiebre**

- Mantener al alumno lo menos abrigado posible y apartarlo de cualquier fuente de calor.
- Suministrarle agua o líquidos azucarados: zumos
- Si requiere un medicamento este se debe suministrar con la autorización del acudiente o padre de familia, y este debe ser enviado por ellos mismos.

➤ **Convulsiones.**

Ante un alumno diagnosticado con epilepsia o de crisis febriles, el profesor solo administrara medicamentos en caso de urgencia y siempre de manera voluntaria. Para ello el equipo directivo contar con el informe médico, su tratamiento y normas básicas de actuación y medicación, así como la autorización expresa de los padres para asistirle en caso de necesidad hasta que pueda ser atendido por personal médico.

- Mantener tumbado evitando que se golpee con los objetos que le rodean.
- Evitar la mordedura de la lengua interponiendo un pañuelo entre los dientes.
- Si coincide con fiebre, intentar baja la temperatura quitándole la ropa y tomar constantemente la temperatura.

➤ **Dolor abdominal**

- Tranquilizar al alumno, buscarle un ambiente adecuado, colocarle en una postura más cómoda y facilitarle el acceso al cuarto de baño si lo precisa
- Si el dolor es intenso, si se asocia a ansiedad, sudoración, palidez, náuseas o vómitos, si está bien localizado, o provoca quietud llamar a los padres de familia o acudiente para que sea recogido y llevado a un centro médico.

➤ **Hemorragias**

a. Heridas

- Ante todo hacer una cuidadosa limpieza de la zona afectada con suero fisiológico o agua de grifo "a chorro" suave.
- Limpiar con una gasa o una solución antiséptica (povidona yodada o clorhexidina), siempre de dentro hacia fuera de la herida.
- Cubrir la herida con una gasa estéril y esparadrapo.
- Ante un corte extenso, después de la limpieza valorar la realización de sutura (puntos)
- Si continua sangrando, comprimir la herida con gasas para evitar la hemorragia.

b. Hemorragia nasal

- Apretar el lado de la nariz que sangra (normalmente a los dos minutos deja de sangrar)
- Si no cesa el sangrado, coger una gasa, doblarla en forma de acordeón empapada en agua oxigenada e introducirla lo mas profundamente

posible en la fosa nasal que sangra, dejando siempre parte de la gasa afuera para poder extraerla después.

- Aplicar compresas frías o hielo en la parte posterior del cuello, inclinar la cabeza hacia delante, para impedir que se trague la sangre.

➤ **Contusiones o fracturas**

a. Contusión

- Aplicar frío local, sin contacto directo con la piel (envuelto en un paño)
- Si afecta a una extremidad levantarla
- En aplastamientos intensos debe inmovilizarse la zona afectada como si se tratara de una lesión ósea.

b. Esguince

- Aplicar frío local
- Levantar la extremidad afectada y mantenerla en reposo.
- No mover la articulación afectada.

c. Luxación

- Aplicar frío local.
- Dejar la articulación tal y como se encuentra la extremidad. No movilizar.

d. Fractura cerrada

- Aplicar frío local
- No tocar la extremidad. Dejarla en reposo

e. Fractura abierta

- No introducir el hueso dentro de la extremidad.
- Cubrir la herida con gasas estériles o paños limpios y preferiblemente húmedos.
- Aplicar frío local
- No tocar la extremidad, dejarla en reposo

➤ **Otros casos**

Para otros casos menos frecuentes que se nos puedan presentar como por ejemplo: crisis asmáticas, reacciones alérgicas, alumnos diabéticos, o cualquier otro diagnóstico, **los padres, tutores o responsables directos deben informar al director del centro de este extremo y proporciona una fotocopia del informe médico, su tratamiento, normas básicas de actuación y medicación, así como su autorización por escrito para que se le asista o administre la medicación en caso de necesidad hasta que pueda ser atendido por personal médico.**

Cabe aclarar que el colegio SAN JOSE DE CALASANZ **NO** suministra ningún tipo de medicamentos, no realiza suturas ni da diagnósticos. Ya que el servicio que se presta es de PRIMERO AUXILIOS. Solo se suministra medicamentos con autorización escrita y firmada por el padre de familia o acudiente.

El colegio SAN JOSE DE CALASANZ procura el cuidado de sus estudiantes para mantener un ambiente sano, recreativo y cordial.